

4.- Criterios de selección

- Orden de inscripción.
- Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se regula el Plan Regional de Formación vigente (BOPA de 24-1-2022).

CURSOS RED FORMATIVA



LOMLOE



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

CURSO EDUCACIÓN SOCIO EMOCIONAL Y GESTIÓN DE CONFLICTOS



PONENTES:

María Pérez Fernández y Zulema Cadenas Gago (psicoterapeutas del colectivo *Ye too ponese*)

Comienzo 20 de diciembre

C/ Leopoldo Alas, nº 3 - 33402 – Avilés
Tel: 985 56 87 86 / 985 52 25 59 Fax: 985 56 63 23
cpravile@educastur.org

1.- Datos generales

- **Estado:** convocada
- **Modalidad:** Curso
- **Asesoría:** Asesoría de Transformación Pedagógica
- **Programa:** 1.10 Actualización Profesional
- **Duración:** 9 horas
- **Créditos:** 1.0
- **Fecha inicio actividad:** 20 / 12 / 2022
- **Fecha fin actividad:** 24 / 01 / 2023
- **Dirigido a:** profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos.
- **Calendario y horarios:**
Fechas sesiones síncronas:
 - Sesión 1: 20 diciembre 16:30-19:30h
 - Sesión 2: 17 enero 16:30-19:30h
 - Sesión 3: 24 enero 16:30-19:30h

2.- Información sobre la inscripción

- **Núm. de participantes:** MÍN.: 50 MÁX.: 400
- **Periodo de inscripción:** desde 02/12/22 hasta 14/12/22
- **Procedimiento de inscripción:** a través de la web del CPR Avilés-Occidente
- **Listado de admisión:** jueves 15/12/22

C/ Leopoldo Alas, nº 3 - 33402 – Avilés
Tel: 985 56 87 86 / 985 52 25 59 Fax: 985 56 63 23
cpravile@educastur.org

3.- Descripción del programa

OBJETIVOS

1. Ampliar la comprensión de las emociones y los conflictos desde la perspectiva de nuestro alumnado.
2. Aumentar el conocimiento acerca de herramientas metodológicas, técnicas de gestión del aula y de dinamización del grupo que nos ayudan a prevenir y resolver conflictos y a educar socioemocionalmente.
3. Profundizar en nuestras propias habilidades emocionales y de resolución de conflictos para afrontar las situaciones que se dan en el aula.

CONTENIDOS

1- El alumnado

- ¿Qué hay detrás de los conflictos y la expresión de emociones desorganizada que aparecen en el alumnado?
- Desarrollo socioemocional.
- Tareas del ciclo vital.
- Metas equivocadas y roles dentro del aula.
- Contexto socioeconómico.

2- El aula

- ¿Qué podemos hacer en clase para educar socioemocionalmente y entrenar la resolución constructiva de conflictos?
- Herramientas de gestión del aula para la creación de espacios seguros y colaboradores.
- Competencias socioemocionales.
- Resolución constructiva de conflictos.

3- El profesorado

- ¿Cómo podemos afrontar las dificultades que aparecen en el aula de forma coherente con nuestras propias emociones?
- Autoconocimiento
- Yo en el aula: Optimizando mis fortalezas
- Herramientas para el autocuidado.

METODOLOGÍA

Formación a través de sesiones síncronas (eventos en directo). Expositiva y participativa a través de herramientas digitales